

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): اپیدمیولوژی ۶: مطالعات ثانویه (مرور ساختار یافته و متاآنالیز، درخت تصمیم گیری و تحلیل اقتصادی)

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرسان: دکتر سید سعید هاشمی – دکتر منوچهر کرمی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دانشجویان مقطع دکتری تخصصی رشته اپیدمیولوژی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ عملی ۱ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مکان اجرا: دانشکده بهداشت وایمنی

هدف کلی دوره:

از دانشجو انتظار می رود که در پایان درس بتواند مفهوم مطالعات ثانویه را درک نماید. مطالعات مروری را از مطالعات مرور ساختاریافته تمیز دهد. استراتژی جستجو منظمی را برای جستجوی نتایج طراحی نماید. داده های مورد نیاز را به صورت هدفمند استخراج نماید و با استفاده از روش های متاآنالیز برآورد کلی نتایج را به دست آورد. چگونگی بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج و سوگیری انتشار را بداند. بتواند آزمون تحلیل حساسیت انجام دهد. درخت تصمیم گیری تنظیم و تحلیل نماید. انواع مطالعات تحلیل اقتصادی را بشناسد و قادر به انجام آزمون هزینه-فایده باشد.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

دانشجو قادر به جستجو مطالعات مرور ساختارمند و متاآنالیز باشد و نقش آنها را در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد بداند.

دانشجو قادر به تدوین پروتکل و ثبت مطالعات مرور ساختارمند باشد.

دانشجو قادر به غربالگری مقالات اولیه و مدیریت آنها با استفاده از نرم افزار مدیریت منابع و ابزارهای هوش مصنوعی باشد.

دانشجو بتواند از مقالات اولیه، اندازه اثر و برآورد مورد نظر را استخراج و آماده گزارش نماید.

دانشجو بتواند از نرم افزارهای مرتبط Stata و RevMan برای انجام متاآنالیز استفاده کند.

دانشجو آشنایی مهارت کافی برای انجام متاآنالیز شبکه ای، متارگرسیون، تحلیل اقتصادی کسب نماید.

دانشجو بتواند مراحل انجام یک مطالعه مرور ساختارمند و متاآنالیز را به طور استاندارد گزارش و نتایج آن را تفسیر نماید.

سرفصل های آموزشی دوره

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	معرفی منابع و هدف از درس	دکتر هاشمی
۲	تعریف مطالعات ثانویه، محاسن، معایب و کاربردهای آن	دکتر کرمی
۳	مطالعه مروری، مرور ساختاریافته، متا آنالیز	دکتر کرمی
۴	انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته و تدوین پروتکل مناسب	دکتر کرمی
۵	تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو	دکتر کرمی
۶	مدیریت نتایج جستجو و انتخاب مقالات مناسب	دکتر کرمی
۷	استخراج داده و تجزیه تحلیل داده	دکتر هاشمی
۸	جمع بندی نتایج مطالعات به روش متاآنالیز و رسم نمودارهای مربوطه	دکتر هاشمی
۹	کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات: ابزارهای RoB2, NOS	دکتر کرمی
۱۰	بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات، متارگرسیون	دکتر هاشمی

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن ، پیش بینی کردن ، توضیح دادن ، مجزا کردن ، تقسیم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

۱۱	بررسی و گزارش سوگیری انتشار با استفاده از آزمون های آماری مناسب	دکتر هاشمی
۱۲	آزمون تحلیل حساسیت	دکتر هاشمی
۱۳	تنظیم و تحلیل درخت تصمیم گیری و وارد نمودن پارامترهای مربوطه	دکتر هاشمی
	انواع مطالعات تحلیل اقتصادی	دکتر هاشمی
۱۴	آزمون هزینه فایده (Cost-utility analysis)	دکتر هاشمی
۱۵	متاآنالیز شبکه ای (Network Meta-analysis)	دکتر هاشمی
۱۶	متاآنالیز مطالعات دوز - پاسخ	دکتر هاشمی
۱۷	تدوین گزارش بخش عملی درس شامل تدوین استراتژی جستجو، انجام جستجو، ارزیابی کیفیت، غربالگری مطالعات، انتخاب عنوان طرح مرور ساختار یافته و ثبت پروتکل آن، انجام مرور ساختارمند و متاآنالیز با کمک نرم افزار و تدوین پیش نویس مقاله مربوطه	مدرسان
۱۸	آزمون کتبی	مدرسان

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

منابع اصلی درس: (آخرین ویرایش)

۱. حقدوست ع ا، صادقی راد ب. مرور ساختار یافته و متاآنالیز: مفاهیم، کاربردها و محاسبات. چاپ سوم. تهران: انتشارات گپ؛ (آخرین ویرایش)

1. Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 6. The Cochrane Collaboration, Available from .the latest edition
2. <https://training.cochrane.org/handbook>
3. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JP, Rothstein HR. Introduction to meta-analysis. 1th ed. Chichester: John Wiley & Sons; the latest edition
4. Petitti DB. Meta-analysis, decision analysis, and cost-effectiveness analysis: methods for quantitative synthesis in medicine. New York: Oxford University Press; the latest edition

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- کارگاهی
- سخنرانی
- حل مساله
- تدوین گزارش کار عملی انجام یک مطالعه مرور ساختارمند و متا آنالیز

وسایل کمک آموزشی:

- فضای کلاس مجازی و حضوری
- لابراتوار مجهز به کامپیوتر و اینترنت برای جستجو
- نرم افزار RevMan و اندنوت

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش و پاسخ، بررسی تجربیات دانشجویان در ثبت مطالعات مروری و انتشار مقالات مرور ساختارمند و متا آنالیز
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارایه مطالب تعیین شده توسط مدرسان - ارسال Task
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): بررسی گزارش بخش عملی درس شامل تدوین استراتژی جستجو، انجام جستجو، ارزیابی کیفیت، غربالگری مطالعات، انتخاب عنوان طرح مرور ساختار یافته و ثبت پروتکل آن، انجام مرور ساختارمند و متا آنالیز با کمک نرم افزار و تدوین پیش نویس مقاله مربوطه